

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

 Л.М.ХалпеваПротокол № 1от «30» 08 2022 г.**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

МБОУ «Красноключинская  
СОШ» НМР РТ И.Т.Шайдулина  
от «31» 08 2022 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Красноключинская

СОШ» НМР РТ

 Т.А.ЯрушинаПриказ № 190от «1» 09 2022 г.**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности школьников

по духовно-правственному направлению

**«Введение в экологию»**

для обучающихся 1 - 4 классов

Разработчик: НМО начальных классов

г. Нижнекамск, 2022 год

## **Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса внеурочной деятельности «Введение в экологию»**

### **1 класс**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности и экологической культуры учащихся, ценностного отношения к окружающему миру, природе России и родного края, экокультурным традициям своего народа;
- развитие начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе в процессе игровой, учебной, творческой и трудовой деятельности;
- понимание мотивов собственных поступков и поступков окружающих людей, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- ориентация в содержании и составляющих экологически целесообразного поведения и здорового образа жизни;
- установка на экологически целесообразное поведение, экологически безопасный и здоровый образ жизни, активную деятельность по сохранению и улучшению состояния окружающей среды, сохранению и укреплению своего здоровья;
- развитие эстетических чувств на основе изучения природы своей страны, родного края.

#### **Метапредметные результаты:**

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга);
- составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.
- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы;
- давать оценку и корректировать действия лидера.

### **2 класс**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности; гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности);
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.
- **Метапредметные результаты** освоения программы:
- - овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- - овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- - коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- - освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

### **3 класс**

#### **Личностные результаты**

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

#### **Метапредметные результаты**

- - способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- - способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

### **4 класс**

#### **Личностные результаты**

- Развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.).
- Воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды.
- Формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

## Метапредметные результаты

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Введение в экологию», 1-4 классы 1 класс (33ч.)

### Готовимся стать членами клуба

#### «Мы и окружающий мир» (33 ч)

**Тема 1.** Школьник и его жизнь в школе. Презентация «Я — первоклассник».

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — самопрезентация. 1 час: Я — ученик первого класса. Мои интересы. Мой портрет. 1 час: Я и моя семья (возможно с привлечением родителей).  
Примечание к теме 1. Материал, подготовленный учащимися о себе и семье, можно использовать для оформления портфолио учащегося.

**Тема 2.** Школьник и его жизнь в школе. Что такое научный клуб?

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — диалог. Что такое научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир» (работа по учебнику «Окружающий мир» 1 класс, с. 74–75). Кто может вступить в клуб. Какие вопросы из окружающего мира интересуют учащихся (для уточнения тематического планирования). Мое домашнее животное или растение (рисунок, рассказ).

**Тема 3.** Правила безопасного поведения. Что такое адрес и для чего его надо знать?

*Внеаудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — экскурсия по городу (селу и т.п.). Где можно узнать адрес дома? Как найти человека, зная его адрес. Адрес моей школы.

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — защита мини - проекта «Путешествие от дома до школы».

**Тема 4.** Живая и неживая природа. Кто живет в цветке или для чего нужна лупа?

*Внеаудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — экскурсия в лес. Как можно рассматривать окружающий мир. В чем отличия живой и неживой природы. Что такое лупа. Насекомые — часть живой природы.

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — творческая работа. Оформление настольной игры «Живое–неживое».

**Тема 5.** Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа?

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа. Кожа — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Что можно увидеть на коже через лупу. Уход за кожей. Правила безопасности.

**Тема 6.** Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый?

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа. Язык — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Секреты языка. Правила ухода за полостью рта. Правила безопасности.

**Тема 7.** Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег или для чего нужны фильтры?

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа. Опыт со снегом. Как очистить загрязненную воду. Что такое фильтр. Какие бывают фильтры. Как сделать фильтр своими руками. Подготовка отчета о выполненной работе в форме фотографий, рисунков.

**Тема 8.** Времена года. Почему год круглый?

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа, путешествие по временам года. Времена и месяцы года. Когда я родился. Признаки времен года. Жизнь растений и животных в каждое время года. Игры на каждое время года.

**Тема 9.** Человек — часть природы, или чем я отличаюсь от живых организмов.

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа. Человек — часть живой природы. Отличия человека от живых организмов. Оформление результатов наблюдения с помощью рисунка.

**Тема 10.** Живая и неживая природа. Как путешествуют растения? Основные способы распространения растений. Возможно проведение экскурсий.

*Аудиторное (2 ч).* Защита мини-проекта «Путешествие семян». Оформление результатов наблюдений с помощью рисунка, фотографий.

**Тема 11.** Природа моего края. Что такое Красная книга?

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа. Исчезающие растения и животные родного края. Растения и животные родного края, которые занесены в Красную книгу. Оформление результатов наблюдений с помощью книжки-малышки.

**Тема 12.** Живая и неживая природа. Как живут растения и животные зимой?

*Внеаудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — экскурсия. Жизнь деревьев, кустарников и трав в зимнее время года. Помощь животным.

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа. Конструирование кормушки.

**Тема 13.** Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера.

*Внеаудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — экскурсия. Правила безопасного поведения на водоемах с приходом весны.

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

**Тема 14.** Природные явления. Правила безопасного поведения.

*Внеаудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — экскурсия. Природные явления: снег, ветер...

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа. Правила безопасного поведения при сходе снега и падании сосулек. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

**Тема 15.** Времена года. Почему летом жарко, а зимой холодно?

*Внеаудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — экскурсия. Признаки весны (высокое солнце, тело, таяние снега и льда, прилет птиц и т.п.).

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа. Защита проекта «Календарь природы».

**Тема 16.** Конференция. Защита портфолио.

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — заседание научного клуба. На конференции учащиеся представляют свои творческие работы, выполненные в течение учебного года. На конференцию можно пригласить учащихся других классов, родителей.

**Тема 17.** Школьник и его жизнь в школе. Хочу вступить в клуб!

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Учащиеся самостоятельно выполняют задания для будущих членов клуба «Мы и окружающий мир», расположенных в учебнике 1 класса «Окружающий мир» (с. 76–77). Учитель и родители помогают заполнить два конверта!

Экологическая акция с выходом на улицы города.

## **2 класс (34ч)**

### **Деятельность научного клуба младшего школьника**

#### **«Мы и окружающий мир» (34 ч)**

**Тема 1.** Научный клуб младшего школьника. Удивительное рядом!

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа.

Живая и неживая природа. Где и как найти ответы на вопросы (энциклопедия, атлас, Интернет и т.п.).

**Тема 2.** Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вода. Свойства воды». Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 1, с. 59–60).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — олимпиада. Олимпиада проводится в два этапа: 1 этап — практическая часть. Опыт «В любом растении есть вода», «Какая вода чистая».

2 этап — ответы на вопросы олимпиады. Подведение итогов, отчет.

**Тема 3.** Для чего растениям солнце. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Жизнь и значение растений». Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 1, с. 70–71).

*Внеаудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — экскурсия в парк, сад. Наблюдения за растениями. Значение солнца в жизни растений.

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — защита мини- проекта, олимпиада «Жизнь и значение растений в жизни человека».

**Тема 4.** Красная книга. Растения нашего края. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Размножение растений». Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 1, с. 85–86).

*Внеаудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — экскурсия в парк, сад. Способы размножения растений нашего края.

*Аудиторное (3 ч).* Форма проведения занятия — защита мини- проекта «размножение растений», олимпиада «Дыхание, питание и размножение растений».

**Тема 5.** Практическая мини-конференция. Тема «Культурные растения». Внимание, конкурс!

Выполняем олимпиадные задания «Классификация растений». Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 1, с. 107–108).

*Аудиторное (4 ч).* Форма проведения занятий — практическая работа, олимпиада. 2 часа — практическая мини-конференция «Культурные растения нашего края»; 2 часа — олимпиада.

Культурные растения. Классификация растений. Размножение растений. Рисунок «Моё любимое растение».

**Тема 6.** Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 1, с. 119–120). Форма проведения занятия — конкурс, практическая работа.

*Аудиторное (2 ч).* Звезды и планеты. Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе.

Свойства воздуха и воды. Размножение растений. Разработка экологических знаков. Заповедные места твоего края.

**Тема 7.** Как защищаются животные? Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Животные и их разнообразие». Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 2, с. 41).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятий — практическая работа, олимпиада. 1 час — защита животных. Способы защиты диких животных от хищников. 1 час — олимпиада. «Животные и их разнообразие».

**Тема 8.** Для чего необходим режим дня.

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятий — практическая работа.

Защита проекта «Режим рабочего и выходного дня». Правила здорового образа жизни.

**Тема 9.** Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Органы чувств человека».

Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 2, с. 70). Форма проведения занятий — олимпиада.

*Аудиторное (2 ч).* Олимпиада «Органы чувств человека». Значение природы в жизни человека.

**Тема 10.** Как избежать беды. Правила безопасного поведения на улице и дома. Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 2, с. 90).

*Внеаудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — экскурсия по улицам города, поселка. Правила безопасного поведения на улице.

*Аудиторное (3 ч).* Форма проведения занятия — защита мини- проекта «Правила безопасного поведения».

Тема 11. От кого зависит чистота на улице. Проект «Самый чистый школьный двор».

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания. Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 2, с. 91).

*Внеаудиторное (2 ч).* Форма проведения занятий — экскурсия на школьный двор. Анализ состояния школьного двора. Акция «Убери школьный двор».

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятий — олимпиада. Правила безопасного поведения на улице.

**Тема 12.** Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 2, с. 119, 121). Форма проведения занятия — конкурс.

*Аудиторное (2 ч).* Разновидности животных. Охрана животных. Условия для жизни человека. Правила гигиены (конкурс разработки предупреждающих знаков)1. Правила здорового и безопасного образа жизни. Государственная символика. Исторические достопримечательности моего края.

**Тема 13.** Конференция. Защита портфолио.

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир» за 2 класс.

**3 класс:**

**Деятельность научного клуба младшего школьника  
«Мы и окружающий мир» (34 ч)**

**Тема 1.** Письмо экологам. Учебник окружающего мира (3 класс, часть 1, с. 6).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа. Наблюдение за жизнью животных и растений летом. Экологическая обстановка в родном крае. Обсуждение деятельности работы научного клуба младших школьников на учебный год.

**Тема 2.** Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 42).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — олимпиада. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Глобус и карта: сходство и различие. Ориентирование на местности с помощью компаса.

**Тема 3.** Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 56).

*Внеаудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — экскурсия в парк. Фотографирование объектов живой и неживой природы.

*Аудиторное (3 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа, олимпиада. Подготовка к выставке «Этот удивительный мир». Олимпиада. Тела живой и неживой природы. Отличия тела от вещества.

**Тема 4.** Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 75). *Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — выставка фото, рисунков. Проведение выставки «Этот удивительный мир».

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды в газообразном, жидком и твердом состоянии.

**Тема 5.** Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!». Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 95).

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Источники загрязнения воды в нашем крае. Способы очистки воды. Значение воды в жизни человека.

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — олимпиада.  
Свойства воды.

**Тема 6.** Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха» (3 класс, часть 1, с. 109).

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — лабораторный практикум. Практическое рассмотрение свойств воздуха.

*Аудиторное (1 ч).* Форма проведения занятия — олимпиада. Описание результатов лабораторной работы.

**Тема 7.** Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 123, 124).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — конкурс. Карта, глобус, меридиан.

Ориентирование по физической карте России. Стороны горизонта. Тела, частицы, вещества. Свойства воздуха и воды. Темы заседаний научногклуба.

**Тема 8.** Мини-конференция «Береги дары природы». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 2, с. 29).

*Аудиторное (4 ч).* Форма проведения занятия — конференция. Коллекции полезных ископаемых родного края. Охрана полезных ископаемых родного края. Проект природоохранных знаков «Береги полезные ископаемые».

**Тема 9.** Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков.

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа.

**Тема 10.** Помощь животным весной. Доклады. Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 2, с. 102).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — практическая работа. Проект «Скворечник своими руками». Доклады для первоклассников «Как помочь животным весной».

**Тема 11.** История моего края (города, села, поселка).

*Аудиторное (4 ч).* Форма проведения занятия — проектная работа.

**Тема 12.** Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 2, с. 123).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — олимпиада. Древнерусские города. Золотое кольцо России.

**Тема 13.** Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 137–139).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — конкурс. Полезные ископаемые. Почва. Человек и природные сообщества. Исчезающие животные родного края.

**Тема 14.** Конференция. Защита портфолио.

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир» за 3 класс.

#### **4 класс:**

**Деятельность научного клуба младшего школьника**

**«Мы и окружающий мир» (34 ч)**

**Тема 1.** Культура моих предков.

*Внеаудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — экскурсия в исторический (краеведческий, школьный) музей.

**Тема 2.** Традиции, праздники моего народа, моей семьи.

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — проект. Народные праздники. Любимый праздник моей семьи.

**Тема 3.** Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение Земли». «Природные зоны». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 64).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — олимпиада. Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца. Природные зоны.

**Тема 4.** Роль леса в жизни людей.

*Аудиторное (4 ч).* Форма проведения занятия — заседание научного клуба.

**Тема 5.** Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края. Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 141, 145).

*Аудиторное (4 ч).* Форма проведения занятия — проект.

**Тема 6.** История моей школы.

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — проект.

**Тема 7.** Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 64).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — конкурс.

**Тема 8.** Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 41–42).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — олимпиада. Как устроен организм человека. Органы пищеварения, кровообращения и дыхания. Как человек двигается. Нервная система человека.

**Тема 9.** Человек — часть природы.

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — конференция.

**Тема 10.** Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 67–68).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — олимпиада. Органы чувств человека. Органы пищеварения и дыхания.

**Тема 11.** 10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по странам мира». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 91–92).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — проект.

**Тема 12.** Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — проект.

**Тема 13.** Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с.1–7–108).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — олимпиада. Достопримечательности Москвы. Бородинская битва. Герои Великой Отечественной войны.

**Тема 14.** Человек в мире природы и культуры. Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 160).

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — олимпиада. Тайны твоего организма. Государства и столицы мира. Конституция Российской Федерации.

**Тема 15.** Конференция. Защита портфолио.

*Аудиторное (2 ч).* Форма проведения занятия — итоговая конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба.

### Тематическое планирование на уровень

класс	Раздел	Количество часов на изучение раздела
1	«Мы и окружающий мир»	33
2	«Мы и окружающий мир»	34
3	«Мы и окружающий мир»	34
4	«Мы и окружающий мир»	34
<b>Итого</b>	<b>За уровень</b>	<b>135</b>

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 класс

№ занятия	Раздел. Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Школьник и его жизнь в школе. Что такое научный клуб?	1	1 нед	
2	Правила безопасного поведения. Что такое адрес и для чего его надо знать?	1	2 нед	
3	Проектная работа. Правила безопасного поведения.	1	3 нед	
4	Живая и неживая природа. Кто живет в цветке или для чего нужна лупа?	1	4 нед	
5	Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа?	1	5 нед	
6	Органы чувств человека. Практическая работа.	1	6 нед	
7	Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый?	1	7 нед	
8	Органы чувств человека. Практическая работа	1	8 нед	
9	Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег или для чего нужны фильтры?	1	9 нед	

10	Правила безопасного поведения. Практическая работа	1	10 нед	
11	Времена года. Почему год круглый?	1	11 нед	
12	Времена года. Практическая работа	1	12 нед	
13	Человек — часть природы, или чем я отличаюсь от живых организмов	1	13 нед	
14	Человек — часть природы, или чем я отличаюсь от живых организмов Практическая работа	1	14 нед	
15	Живая и неживая природа. Как путешествуют растения?	1	15 нед	
16	Живая и неживая природа Практическая работа	1	16 нед	
17	Экскурсия Проектная работа	1	17 нед	
18	Природа моего края. Что такое Красная книга?	1	18 нед	
19	Природа моего края. Практическая работа	1	19 нед	
20	Проектная работа «Красная книга»	1	20 нед	
21	Живая и неживая природа. Как живут растения и животные зимой?	1	21 нед	
22	Как живут растения и животные зимой? Практическая работа	1	22 нед	
23	Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера.	1	23 нед	
24	Тайны волшебного озера. Практическая работа	1	24 нед	
25	Природные явления. Правила безопасного поведения.	1	25 нед	
26	Времена года. Почему летом жарко, а зимой холодно?	1	26 нед	
27	Времена года. Практическая работа	1	27 нед	
28	Времена года. Проектная работа	1	28 нед	
29	Школьник и его жизнь в школе.	1	29 нед	
30	Школьник и его жизнь в школе. Подготовка портфолио	1	30 нед	
31	Заседание научного клуба	1	31 нед	
32	Конференция. Защита портфолио.	1	32 нед	
33	Подведение итогов. Итоговое занятие.	1	33 нед	

## Календарно-тематическое планирование

### 2 класс

№ занятия	Раздел. Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Живая и неживая природа	1	1 нед	
2	Живая и неживая природа Практическая работа	1	2 нед	
3	Выполняем олимпиадные задания.	1	3 нед	
4	Олимпиада	1	4 нед	
5	Подведение итогов.	1	5 нед	
6	Жизнь и значение растений.	1	6 нед	
7	Жизнь и значение растений в жизни человека. Практическая работа	1	7 нед	
8	Экскурсия	1	8 нед	
9	Красная книга.	1	9 нед	
10	Красная книга. Проект	1	10 нед	
11	Лиственные и хвойные деревья.	1	11 нед	
12	Свойства воздуха (эксперимент)	1	12 нед	
13	Свойства воды (эксперимент)	1	13 нед	
14	Практическая мини-конференция «Культурные растения»	1	14 нед	
15	Олимпиада. Культурные растения. Размножение растений.	1	15 нед	
16	Как защищаются животные? Способы защиты животных.	1	16 нед	
17	Как защищаются животные? Способы защиты животных. Проектная работа	1	17 нед	
18	Для чего необходим режим дня. Защита проекта.	1	18 нед	
19	Как избежать беды. Правила безопасного поведения на улице и дома.	1	19 нед	
20	Творческая работа – защита мини-проекта	1	20 нед	
21	От кого зависит чистота на улице.	1	21 нед	
22	Разновидности животных. Охрана животных.	1	22 нед	
23	Разновидности животных. Охрана животных. Создание плаката	1	23 нед	
24	Условия для жизни человека. Правила гигиены.	1	24 нед	
25	Условия для жизни человека. Правила гигиены.	1	25	

	Конкурс рисунков		нед	
26	Олимпиада	1	26 нед	
27	Секреты животного мира.	1	27 нед	
28	Тайны неба. Загадочные планеты.	1	28 нед	
29	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1	29 нед	
30	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1	30 нед	
31	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1	31 нед	
32	Конференция. Защита портфолио.	1	32 нед	
33	Подведение итогов.	1	33 нед	
34	Итоговое занятие.	1	34 нед	

## Календарно-тематическое планирование

### 3 класс

№ занятия	Раздел. Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Письмо экологам. Экологическая обстановка в родном крае.	1	1 нед	
2	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас».	1	2 нед	
3	Фотоконкурс «Живая и неживая природа».	1	3 нед	
4	Подготовка к выставке «Этот удивительный мир».	1	4 нед	
5	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы»	1	5 нед	
6	Олимпиада. Тела живой и неживой природы. Отличия тела от вещества.	1	6 нед	
7	Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!».	1	7 нед	
8	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».	1	8 нед	
9	Мини-конференция «Береги дары природы».	1	9 нед	
10	Безопасное поведение в лесу. Составление правил	1	10 нед	
11	Конкурс экологических знаков.	1	11 нед	
12	Помощь животным. Доклады.	1	12	

			нед	
13	История моего края (города, села, поселка).	1	13 нед	
14	История моего края (города, села, поселка). Проект	1	14 нед	
15	Путешествие по времени. Золотое кольцо России.	1	15 нед	
16	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».	1	16 нед	
17	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1	17 нед	
18	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке	1	18 нед	
19	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1	19 нед	
20	Презентация. Роса и град.	1	20 нед	
21	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1	21 нед	
22	Опыт «Загадочная вода»	1	22 нед	
23	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1	23 нед	
24	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1	24 нед	
25	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1	25 нед	
26	Викторина «Живые витамины»	1	26 нед	
27	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1	27 нед	
28	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1	28 нед	
29	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1	29 нед	
30	Деревья и кустарники	1	30 нед	
31	Травянистые растения. Сбор гербария.	1	31 нед	
32	Конференция. Защита портфолио.	1	32 нед	
33	Подведение итогов.	1	33 нед	
34	Итоговое занятие.	1	34 нед	

## Календарно-тематическое планирование

### 4 класс

№ занятия	Раздел. Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Традиции, праздники моего народа, моей семьи	1	1 нед	
2	Традиции, праздники моего народа, моей семьи. Проектная работа	1	2 нед	
3	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение Земли».	1	3 нед	
4	Роль леса в жизни людей.	1	4 нед	
5	Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края.	1	5 нед	
6	История моей школы. Проектная работа	1	6 нед	
7	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека».	1	7 нед	
8	Человек — часть природы.	1	8 нед	
9	10 городов мира, которые надо увидеть.	1	9 нед	
10	Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	1	10 нед	
11	Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Проектная работа	1	11 нед	
12	Люди, прославившие мой край.	1	12 нед	
13	Люди, прославившие мой край. Проектная работа.	1	13 нед	
14	Раскрытые и нераскрытые тайны нашей планеты	1	14 нед	
15	Планеты Солнечной системы. Луна-естественный спутник Земли. Приливы и отливы	1	15 нед	
16	Времена года. Причины смены дня и ночи.	1	16 нед	
17	Просмотр видеофильма «Космос»	1	17 нед	
18	Область жизни на Земле. Наука о Земле. Строение Земли. Рельеф Земли. Что у нас под ногами? Почва. Ландшафт Земли. Глобус и географическая карта.	1	18 нед	
19	Просмотр фрагментов из мультфильма «Гайна третьей планеты»	1	19 нед	
20	Работа над созданием учебной презентации «Планеты солнечной системы» (на основе подготовленных сообщений и подобранных иллюстраций)	1	20 нед	
21	Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1	21 нед	

22	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Практическая работа	1	22 нед	
23	Путешествие вокруг света.	1	23 нед	
24	Домашние питомцы в моей семье. Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1	24 нед	
25	Природа и наша безопасность.	1	25 нед	
26	Маленький огород на подоконнике. Посадка семян для рассады.	1	26 нед	
27	Природа глазами художников. Конкурс рисунков на тему «Весна идёт! Весне дорогу!».	1	27 нед	
28	Чудеса и тайны природы. Необычные растения и животные планеты.	1	28 нед	
29	Удивительные явления природы.	1	29 нед	
30	Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад».	1	30 нед	
31	Травянистые растения. Сбор гербария.	1	31 нед	
32	Конференция. Защита портфолио.	1	32 нед	
33	Подведение итогов.	1	33 нед	
34	Итоговое занятие.	1	34 нед	